Tribunal de Contas
Mato Grosso

TRIBUNAL DO CIDADÃO

CURSO DE EXTENSÃO

CIDADANIA

E CONTROLE SOCIAL

RELATÓRIO GERAL

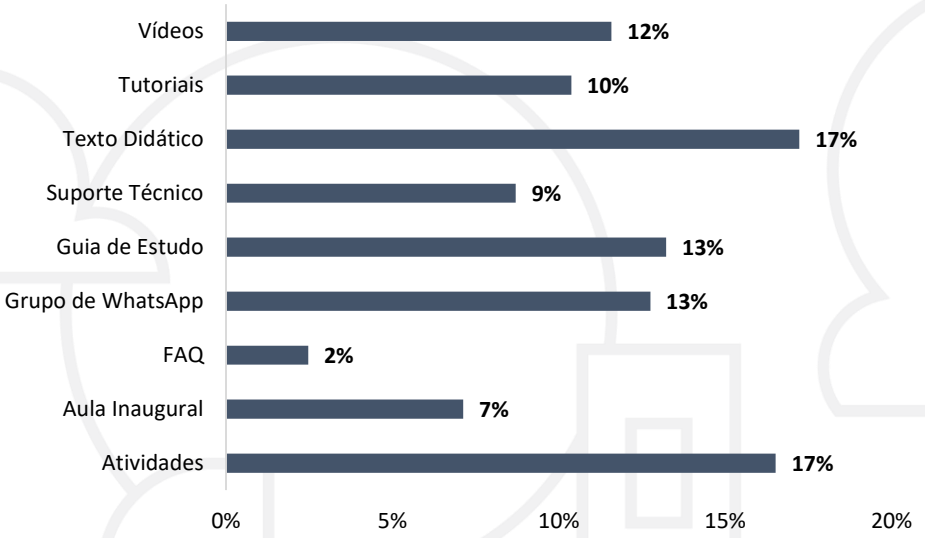
2020

eEAD

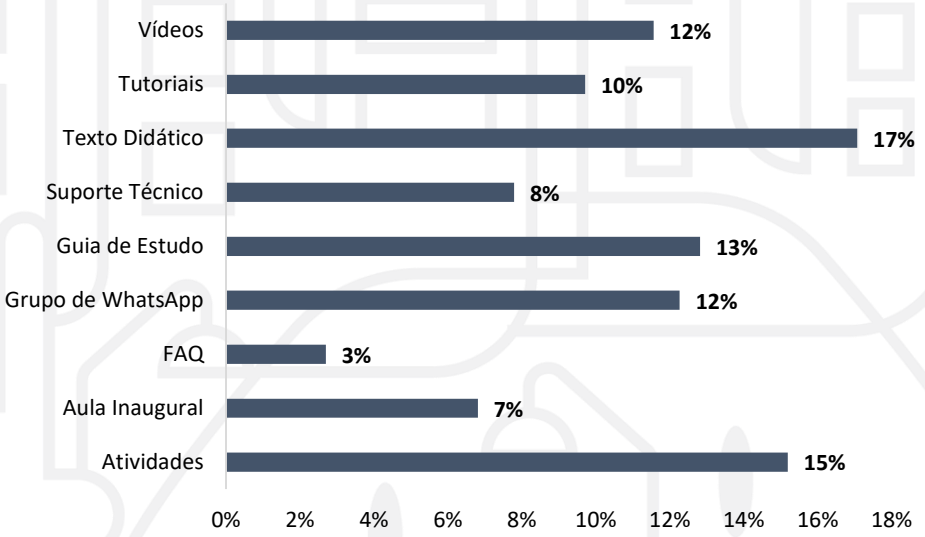


PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

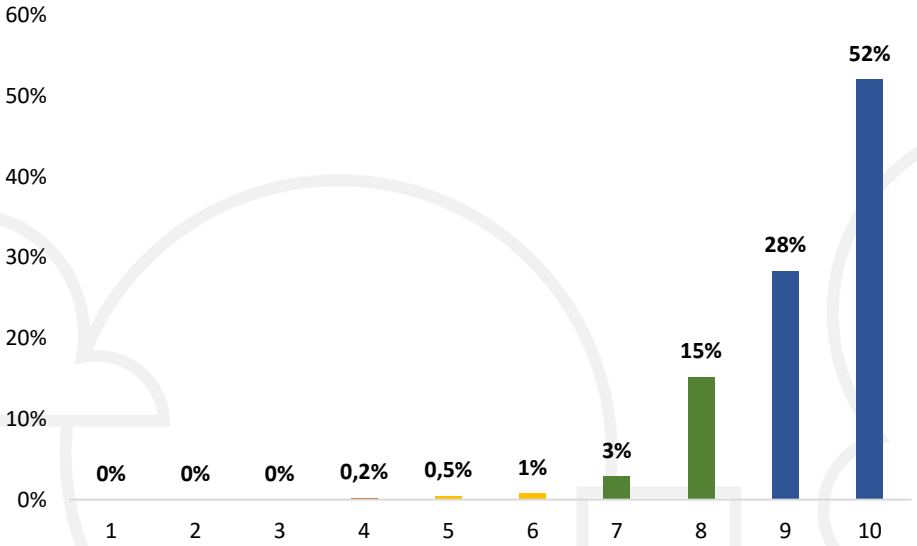
1. Onde você considera que o **conteúdo** foi adequado para atingir os objetivos propostos?



2. Onde você considera que a **linguagem empregada** foi clara?



3. O **Guia de Estudo** traçou as regras gerais de funcionamento da estrutura do curso?

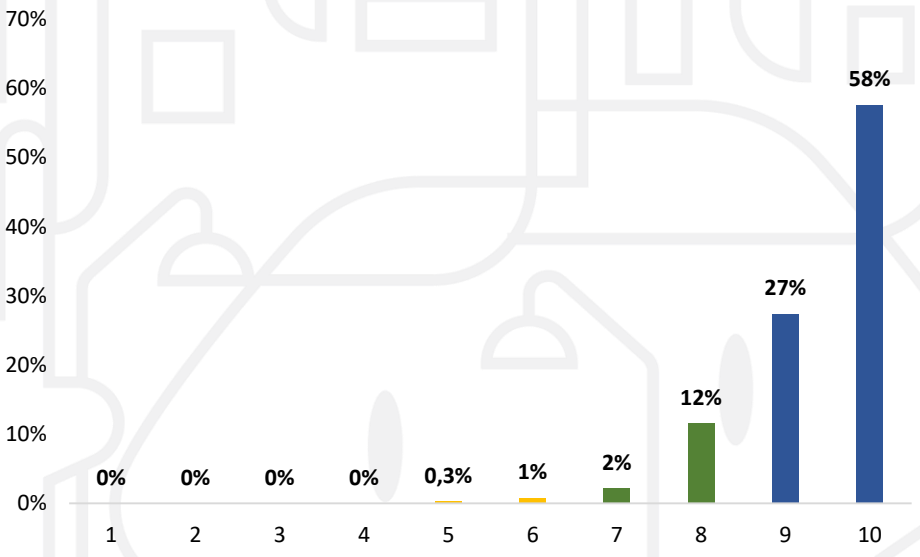


3.A Quais sugestões de melhorias para o **Guia de Estudos**?

1.	Está ótimo, fácil entendimento e linguagem bastante fácil de entender.
2.	Implementar vídeos juntamente com o texto.
3.	Conforme solicitado no grupo, gostaríamos de ter todo o material disponível apostilado ou *e-book.*
4.	Da forma como foi organizando está satisfatório.
5.	Ser dividido por unidade. Sei que é dessa forma como aconteceu, mas com o orientativo inteiro, mas, se colocasse a disposição apenas o capitulo de cada unidade, pra mim seria mais motivador.
6.	O material poderia ter opção de *audiobook*, para que o cursista o escute nos momentos em que não puder ler.
7.	Apresentar mais referencias teóricas para melhor compreensão didática daquilo que está sendo ensinado.
8.	Achei bastante claro e preciso, só a fonte podia ser maior, mas talvez essa seja uma observação minha por causa da pouca visão.
9.	Gostei do jeito que estão expostos os guias de estudos, pois são bem claros e objetivos.
10.	É preciso que os conteúdos sejam explicados com mais clareza.
11.	Um formato mais dinâmico, como um panfleto virtual, e com fonte maior.
12.	Seria interessante deixar as tabelas numa página única, para facilitar consultas
13.	Poderia contar com uma sugestão de plano de estudo para auxiliar os cursistas na organização dos estudos do curso.
14.	Uma vez que o guia se dirige a um público variado, ele está bem redigido. De minha parte, que já tenho um certo conhecimento técnico, gostaria de ver mais exemplos de aplicação prática e julgados do TCE.
15.	Uma planilha com objetivos e prazos. Assim ficaria mais prático. Imprimiria 1 ou 2 páginas para ficar sempre à mão.
16.	Os links de acesso às informações poderiam estar no Guia de Estudos.

17.	Uma linguagem mais clara, porque nós, leigos, às vezes, temos dificuldade para entender os termos utilizados.
18.	O Guia de Estudos deveria ter mais comentários e explicações dos vídeos, visto que eles acabam divergindo em alguns assuntos.
19.	Acrescentar tópico falando o que fazer e a quem recorrer quando as prefeituras não cumpre a LAI.
20.	Seria muito interessante que o AVA registrasse onde o aluno parou de ler o Guia de Estudos e retomasse na parte específica no acesso seguinte.
21.	Acrescentar um vídeo autoexplicativo com tradução em Libras.
22.	Muito bom esse guia. É colorido, bem dividido, organizado e de fácil leitura, mas poderia ter mais imagens de exemplo.
23.	Talvez o uso de termos muito técnicos dificulta a compreensão, sendo necessário em muitos casos recorrer ao tutor ou algum colega que domine melhor a linguagem técnica.
24.	Vídeo-aulas seriam muito interessantes, facilitaram o aprendizado.
25.	Criar um link remissivo para cada título do sumário.
26.	Acessibilidade (pessoas cegas que dispõem de audição, e pessoas surdas que dispõem de visão).
27.	Agrupar o conteúdo em capítulos menores.
28.	O módulo 3 ou 4 (não lembro qual) abordou alguns termos complexos e seria interessante se houvesse tudo uma *live* especificamente sobre este módulo para deixa mais claro o entendimento dos termos para os cursistas. A lista de sites no módulo V para se obter informações sobre legalidades de empresas, prestação de contas e outros itens foi muito útil.

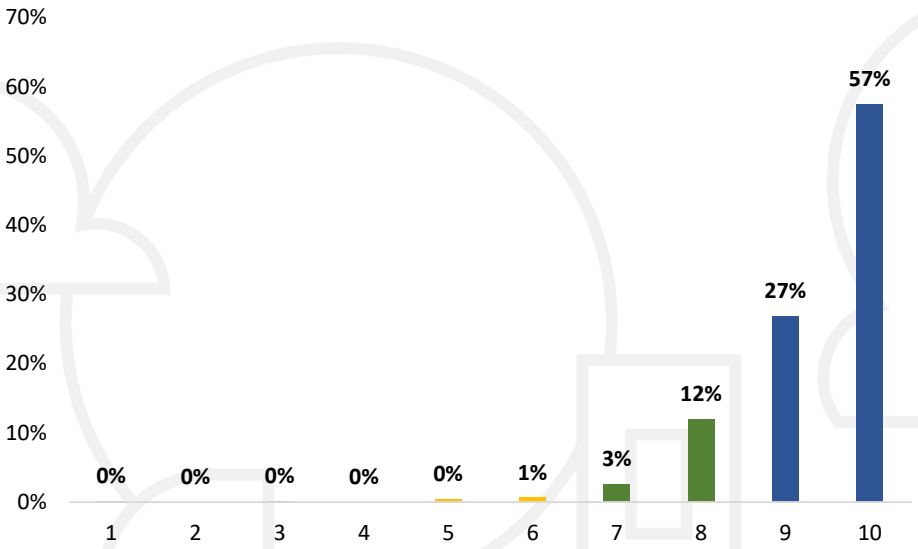
4. Como você avalia o conteúdo do **Texto Didático** do curso?



4.A Quais sugestões de melhorias para o **Texto Didático**?	
1.	Deveria ter mais vídeos sobre as noções introdutórias.
2.	O conteúdo do texto didático está a contento. É apresentado de forma que todos possam entender e interpretar as atividades propostas sem dificuldades.
3.	O texto foi bastante esclarecedor e sanou muitas dúvidas no decorrer do curso, além de ser um texto com linguagem clara. Outro ponto positivo é que no decorrer da leitura em vários momentos me senti curiosa e fui buscar nos sites as informações sobre minha cidade e obtive várias informações e que antes a gente não se interessava desses detalhes tão importante.
4.	Atualizar as informações sobre o FUNDEB.
5.	Foi muito bom. Fácil de assimilar, com vocabulário simples, e desenvolveu em mim maior senso de responsabilidade na participação dos conselhos.
6.	Muito bom, talvez seria interessante, no final de cada módulo, mostrar um vídeo prático do conteúdo estudado.
7.	O conteúdo sobre o TCE poderia ser estendido. Como já fui conselheira da saúde, sei que os recursos vêm distribuídos por complexidade porém, sempre tivemos dificuldades em compreender isto e senti falta dessa informação no material, bem como a importância e as problemáticas de aprovar, aprovar com ressalvas ou reprovar algumas decisões tomadas. Também é importante abordar qual a importância de acompanhar e de compreender como podemos melhorar as receitas. Em vários conselhos é nítido que os recursos fiscalizados não são suficientes para atender as demandas. No texto didático virtual, muitos links estavam como imagem, o que não facilitou as minhas visitas.
8.	O texto didático explica o conteúdo de forma excelente, mas poderia contar com mais sugestões de vídeos para fixar os conceitos (vídeos como os da AGU explica), pois materiais audiovisuais sempre ajudam a fixar melhor o conteúdo.
9.	Achei muito extenso e pouco focado nos conteúdos cobrados nos questionários. É necessário rever as informações para que sejam mais sucintas e elucidativas.
10.	Ótimo conteúdo, rico em informações. Porém em algumas parte do texto houveram falhas na escrita, e também partes mais complexas que interferiram no entendimento claro do conteúdo.
11.	Ao texto poderiam ser acrescentados depoimentos/vivências/experiências exitosas relacionadas com o conteúdo.
12.	Revisão de conteúdo, alguns estão repetitivos e inserir mais informações práticas, de atuação.
13.	Seria interessante uma versão onde as letras tivessem bastante contraste com o fundo, assim como nos mapas conceituais, ou permitir que possamos utilizar essa ferramenta.
14.	Os dois últimos módulos deveriam receber mais atenção, pois são menos teóricos e mais práticos e, por tanto, são mais significativos e menos cansativos para os cursistas. O curso, em si, seria mais proveitoso se tivesse bastante exemplos práticos, como foi na *live* da aula inaugural."
15.	Acrescentar os links das referências para que possamos fazer o acesso direto.
16.	Em alguns textos havia muita repetição de ideias. Talvez tenha sido intencional dizer uma mesma coisa de diferentes maneiras, mas, particularmente, acho cansativo.
17.	O texto é perfeito por si, mas alguns conteúdos técnicos poderiam estar melhor explicados, ou poderiam incluir um glossário no rodapé das páginas.

18.	Poderia ter algumas decisões do TCE-MT, e/ou de outros Estados, para termos uma melhor visualização das questões propostas.

5. As **atividades propostas** foram compatíveis com o conteúdo do Texto Didático?

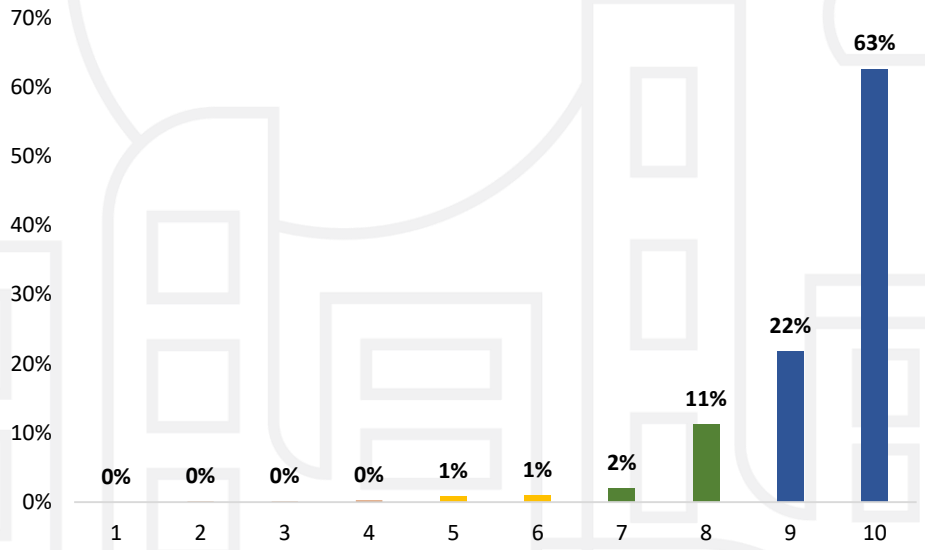


5.A Quais sugestões de melhorias para as **atividades**?

1.	Gostei muito da dinâmica das atividades com questionário e atividade de envio.
2.	Acredito que poderia ser explorado mais atividades com os conteúdos contidos no texto didático.
3.	Algumas questões ficaram um pouco confusas dentro do contexto.
4.	Algumas perguntas estavam confusas e algumas tinham opções de respostam que se diferenciavam apenas uma em palavra, me confundiu bastante.
5.	É necessário adequá-las às atualizações legais.
6.	Mais atividades práticas.
7.	Perguntas deveriam ser mais objetivas.
8.	As atividades precisam ser revisadas, pois havia divergência de informações entre o anunciado da questão 10 do módulo 5 com os dados para realização da atividade.
9.	Considero as atividades o ponto fraco do curso. Logo na primeira atividade havia uma questão sem resposta correta. Também é preciso ter cuidado na redação das questões, que as vezes pareciam obscuras e de difícil compreensão.
10.	Um passo a passo mais explicativo para pesquisar nos links as transparências das empresas que estão aptas a prestação de serviços para a comunidade seguindo os critérios preestabelecidos.
11.	A grande maioria das atividades estavam claras, somente uma que ficou um pouco confusa (atividade 10, modulo 5).
12.	Poderiam ter mais atividades de pesquisa, como foi o caso de solicitar uma informação no portal transparência.
13.	Ter mais atividades descritivas em forma de fóruns pra facilitar o debate entre todos alunos.

14.	Muito monótonas, nada relacionadas com suas práticas e não proporcionam a interação entre participantes. O único fórum que teve aconteceu sem nenhuma estimulação para a troca de experiências. A maioria das participações muito pouco interessantes com elaborações extremamente simplória.
15.	Minha sugestão é explorar mais a questão das atividades práticas, que assim conseguimos ver, na prática, o controle social sendo exercido.
16.	Questões discursivas (um número não tão alto, mas 2-3 questões) poderiam ser ótimas oportunidades de exercício, também. A correção seria por pares (cursista-cursista), com avaliação de correção por parte do tutor/equipe/automático; ou então a correção poderia ser feita diretamente pelo tutor/equipe/automático.
17.	Boa tarde, se continuar a pandemia do COVID-19 que não tenha atividades de trabalho de campo, como a entrevista com o prefeito.

6. O prazo para a realização das **atividades** foi adequado?

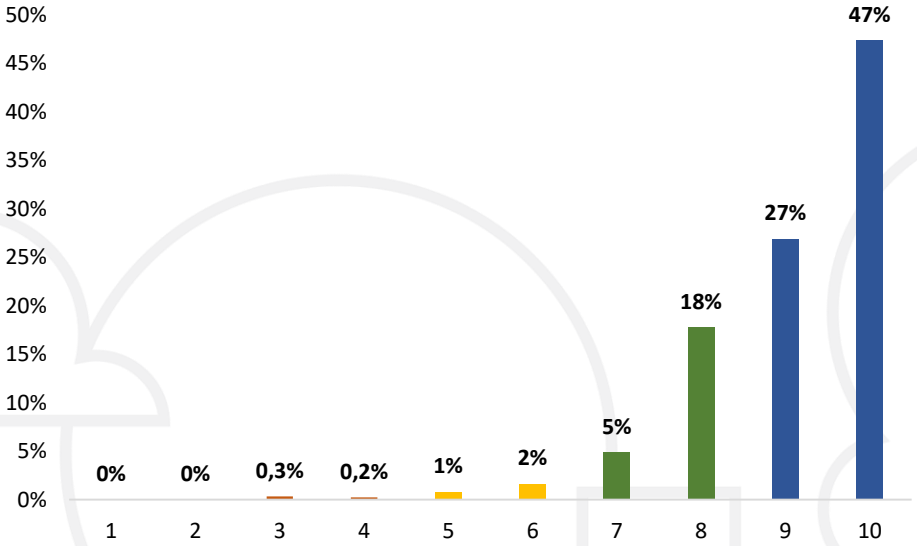


6.A Caso sim, informe **em qual atividade** considera que necessitava de mais tempo para realiza-la.

1.	7 cursistas informaram a **atividade 12, módulo V**, alegando que tiveram que aguardar muito tempo, ou ainda aguardam, as informações solicitadas na ouvidoria dos municípios.
2.	11 cursistas apontaram a **atividade 5, do módulo II**, pois ainda aguardam respostas dos municípios para as solicitações feitas.
3.	3 cursistas informaram que precisavam de mais tempo para a **atividade 11, módulo V**.
4.	3 cursistas informaram que precisavam de mais tempo para a **atividade 4, módulo II**.
5.	4 cursistas disseram que precisavam de mais tempo para a **atividade 10, módulo V**.
6.	6 cursistas apontaram todas as atividades do módulo II.
7.	A atividade 2, módulo II.
8.	A atividade 6.
9.	A atividade de denúncia, do módulo lV.

10.	A atividade do módulo I na qual precisamos fazer uma solicitação no portal transparência.
11.	A atividade do TRE.
12.	A parte da denúncia.
13.	Acredito que a das políticas públicas (principalmente para quem possivelmente estiver sem norte sobre o que escolher/discorrer sobre), e a do envio da solicitação para a Ouvidoria/Portal da Transparência (Lei de Acesso a Informação).
14.	Aquelas que demandam pesquisa local.
15.	As atividades de envio arquivo.
16.	As atividades de pesquisa e/ou confecção.
17.	As atividades do módulo I.
18.	As atividades do módulo IV.
19.	As atividades do módulo IV.
20.	As atividades do módulo V.
21.	As atividades do módulo V.
22.	As atividades do módulo V.
23.	As atividades que exigem respostas as solicitações. Fiz uma solicitação no site e não obtive resposta, foi necessário entrar em contato com um funcionário.
24.	As atividades que precisam acessar o portal de prefeitura.
25.	As de envio de arquivo.
26.	As de pesquisa no sites que demandam respostas, como a da atividade 5, do módulo 2.
27.	As demandas que necessitam de retorno para a conclusão das atividades realmente merece mais tempo para a entrega, por exemplo a atividade 05 do modulo II que depende de terceiros.
28.	As duas últimas atividades do módulo V.
29.	Atividade 3, módulo II.
30.	Atividades que demandem pesquisa.
31.	O segundo módulo todo. Se eu tivesse um pouco mais de tempo teria aproveitado mais.
32.	O último questionário.
33.	Todas as atividades que necessitam de pesquisas e consultas a entidades ou órgão públicos.

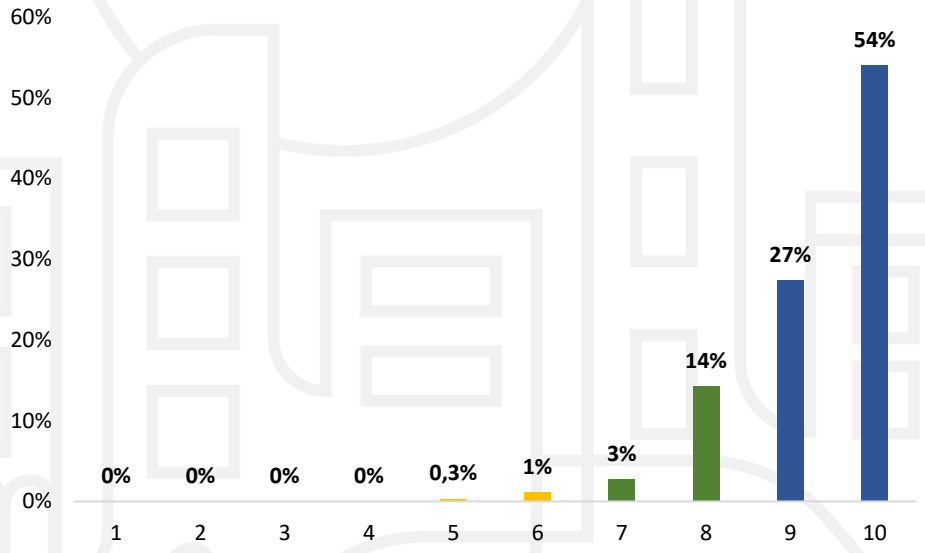
7. Os **enunciados das atividades** foram de fácil compreensão?



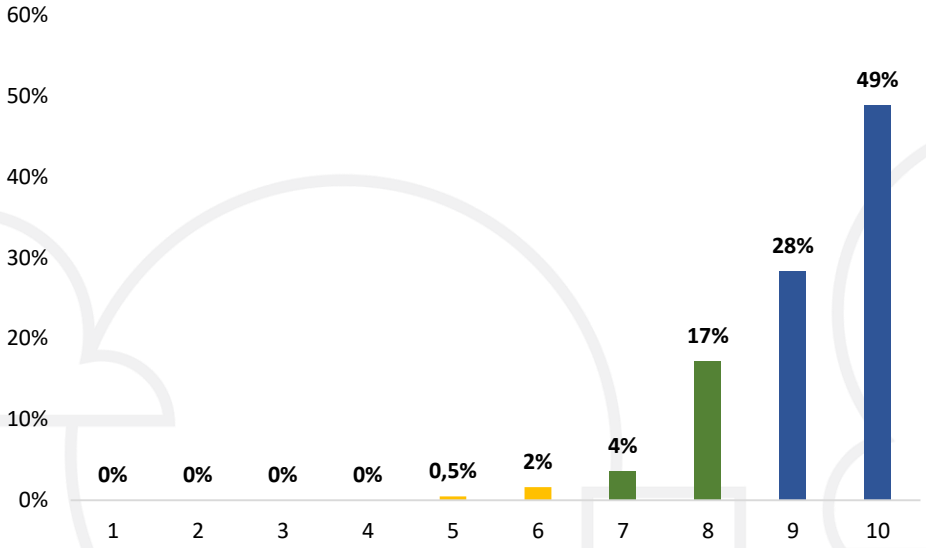
7.A Informe em **qual atividade** você teve dificuldade em compreender o enunciado.
1. Na atividade 8, módulo IV.
2. Na atividade 8, módulo IV.
3. 10 cursistas apontaram dificuldades na **atividade 11, do módulo V**.
4. 13 cursistas apontaram dificuldades na **atividade 12, do módulo V.**
5. 15 cursistas apontaram dificuldades na **atividade 5, do módulo II,** apontando que o enunciado ficou bastante confuso se era sobre o estado ou o município. Sugerem que um exemplo possa ajudar quanto à confusão.
6. 4 cursistas apontaram dificuldades na **atividade 2, módulo I**.
7. "61 cursistas apontaram a **atividade 10, do módulo V,** apontando que o enunciado ficou confuso, apontando que, quando menciona o responsável, a questão não deixa claro se é o responsável pela fiscalização ou pelo erro. Além disso, apontaram que a questão ficou bastante confusa para quem não tem tanta proximidade com a ata do CAE. E, para finalizar, há a sugestão de ter um exemplo a partir do qual o cursista preencheria com os dados da realidade escolar ou órgão representativo.
8. 7 cursistas apontaram dificuldades na atividade 8, módulo IV, apontando dubiedade no enunciado.
9. Apenas na atividade relacionada ao registro de irregularidades.
10. Na atividade 1, do módulo I.
11. Na atividade 1, do módulo I.
12. Na atividade 3, módulo II.
13. Na atividade 3, módulo II.
14. Na atividade 6.
15. Na atividade 6.
16. Na atividade 7, módulo III.
17. Na atividade 9, módulo V.
18. Na atividade 9, módulo V.
19. Na atividade do módulo IV.

20.	Na atividade que pedia o análise de um gráfico de uma denúncia e na atividade que falava da fiscalização de um depósito de alimentos.
21.	Na atividade sobre a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
22.	Na primeira atividade do módulo V.
23.	Na questão de fiscalização de irregularidade de produtos.
24.	Na segunda questão do módulo V.
25.	Na última atividade do módulo V.
26.	Na última atividade do módulo V.
27.	Nas atividades 4 e 9.
28.	Nas atividades do módulo III e do módulo V.
29.	O questionário do módulo V.
30.	Questionário eletrônico do 5º módulo.
31.	Tive apenas dificuldade para compreender o enunciado na atividade da solicitação através da ouvidoria.

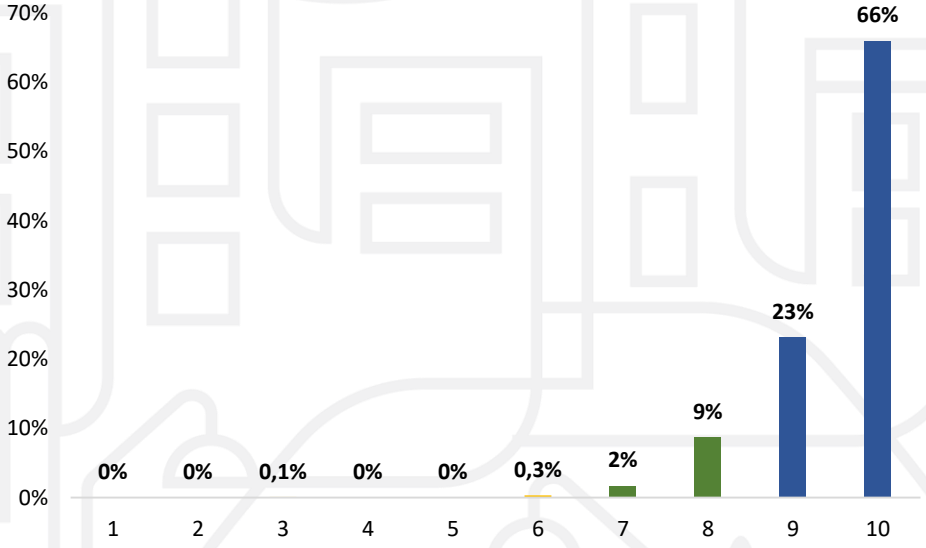
8. Os **link informados** no curso foram ou serão úteis?



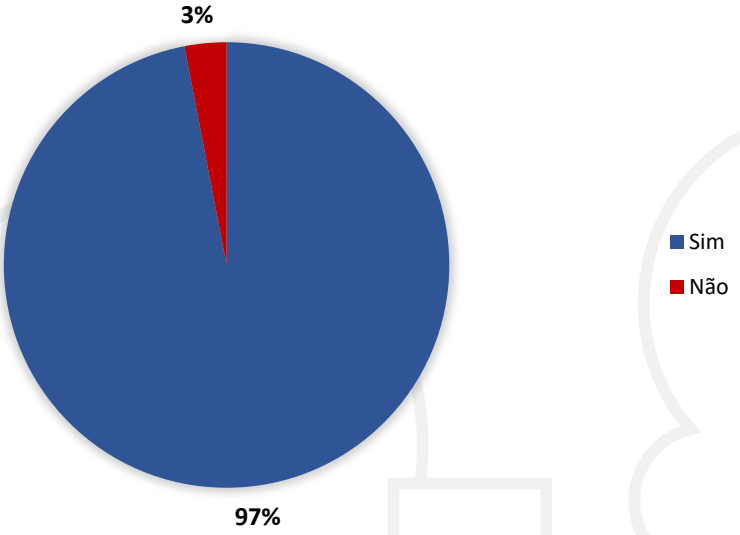
9. Os **vídeos disponibilizados** no curso tratam de temas relevantes?



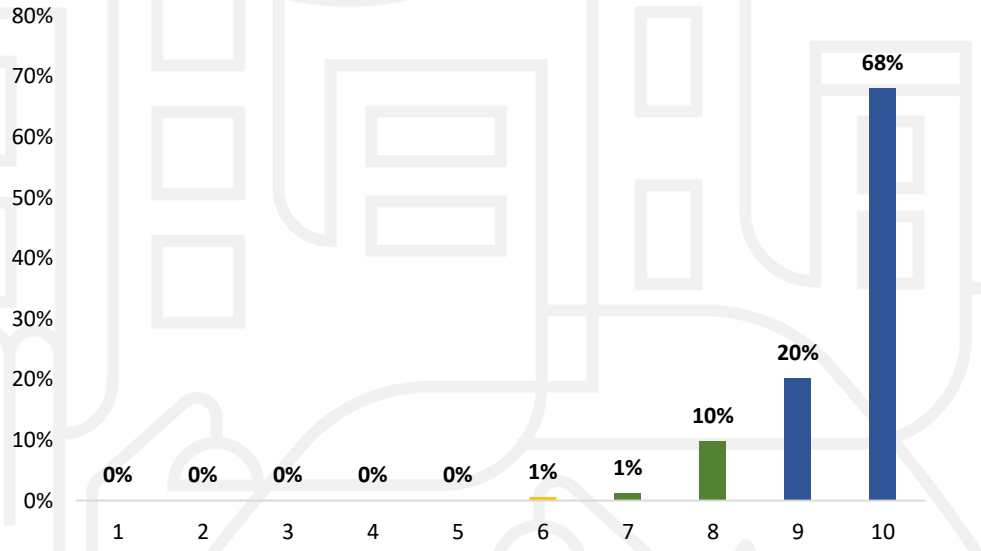
10. O acesso a **diferentes linguagens** (texto didático, fóruns, vídeos, grupo de WhatsApp, *lives* e saiba mais) contribuiu para seu aprendizado?



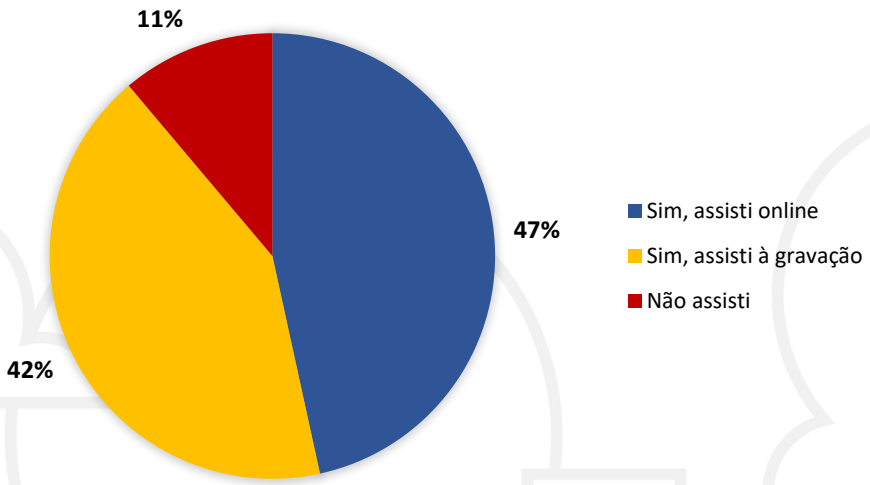
11. Você participou do **grupo de WhatsApp**?



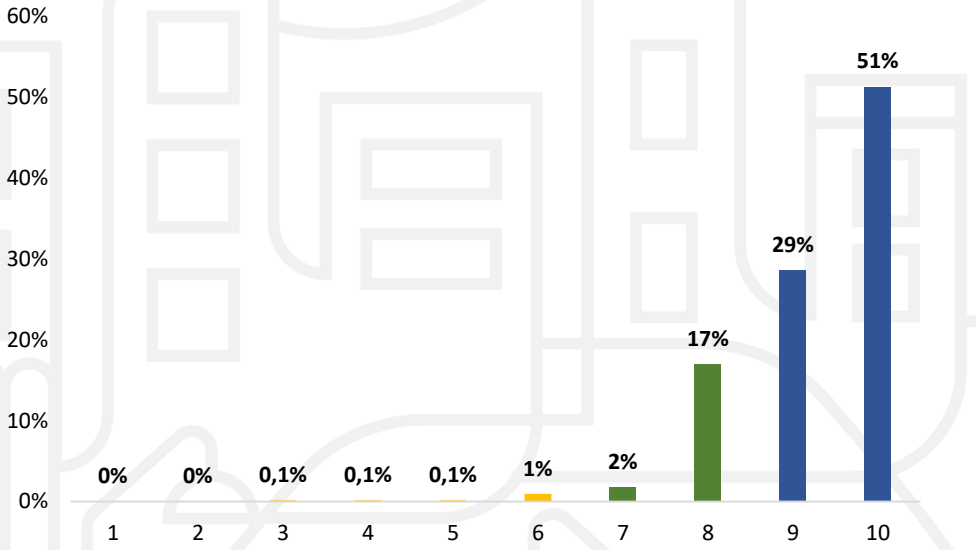
11.A Se sim, como você considera o **grupo de WhatsApp** como suporte didático-pedagógicos para a realização do curso?



12. Você assistiu à **Aula Inaugural** do curso?



12.A Se sim, como você classifica a **Aula Inaugural** do curso?

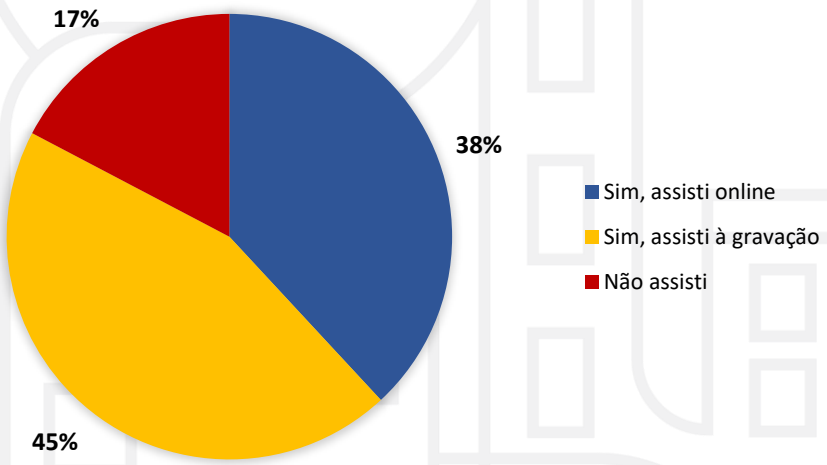


12.B Se **não** participou, explique porquê ou deixe seu comentário.

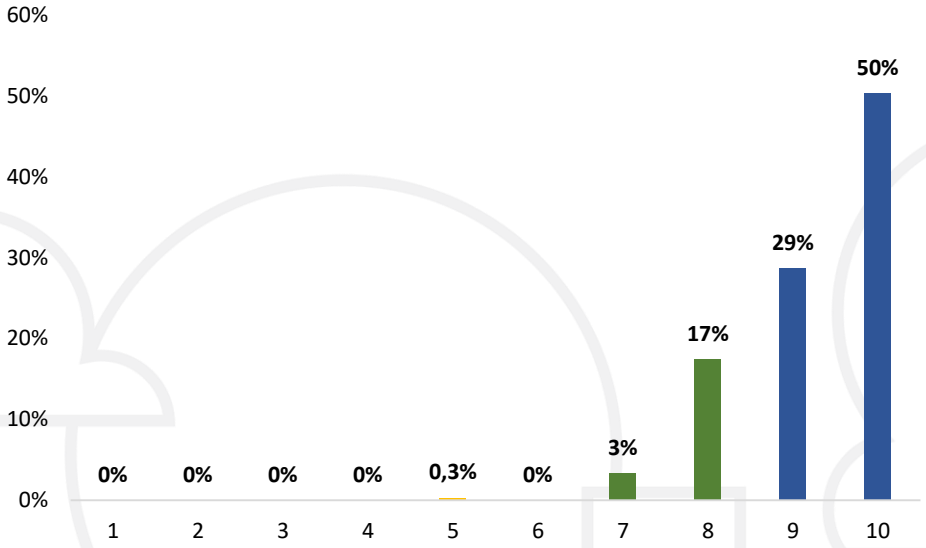
1.	10 cursistas alegaram incompatibilidade de horário.
2.	10 cursistas alegaram problemas com a internet.
3.	11 cursistas alegaram não ter assistido devido ao trabalho.
4.	2 cursistas estavam em reunião no momento.
5.	2 cursistas não assistiram por terem alguém doente na família.
6.	3 cursistas informaram que esqueceram de assistir tanto à live quanto à gravação.
7.	5 cursistas estavam no cadastro reserva e não haviam iniciado o curso ainda.
8.	6 cursistas estavam em viagem.

9.	Estava com compromisso assumido anteriormente no horário.
10.	Estava com COVID-19.
11.	Não achei necessário.
12.	Não estava em casa.
13.	Não foi necessário para a realização do curso, consegui somente com as leituras, mas entendo que pode ser produtiva para outros cursistas.
14.	Não gosto do formato da transmissão online, acho extremante cansativo e não consigo me concentrar durante muito tempo.
15.	Por escolha pessoal. Preferi me ater aos outros materiais disponibilizados.
16.	Por falta de tempo devido a faculdade.
17.	Por ter dificuldades de acesso.
18.	Trabalho na linha de frente ao enfrentamento do COVID-19, então não tive tempo.
19.	Trabalho na linha de frente ao enfrentamento do COVID-19, então não tive tempo.

13. Você assistiu à *live* **Transparência e Controle Social**?



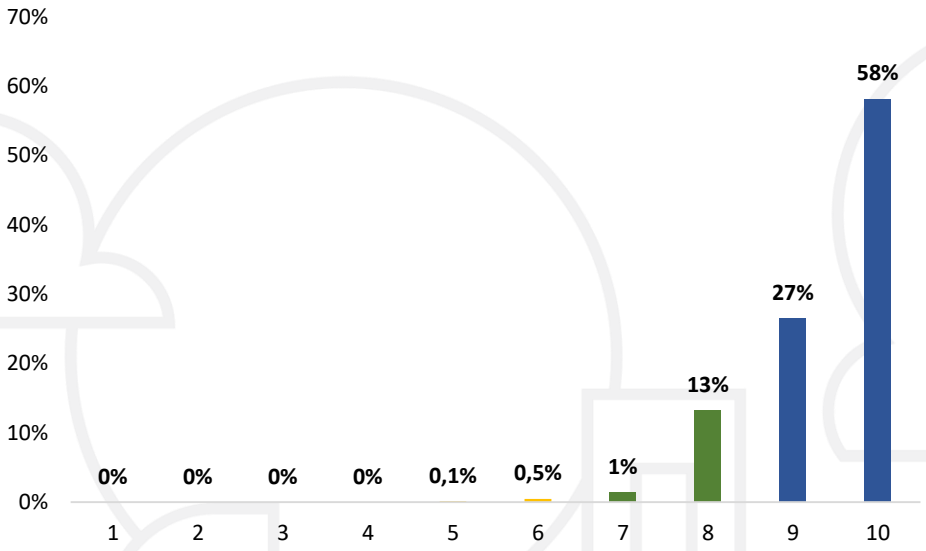
13.A Se sim, como você classifica *live* **Transparência e Controle Social**?



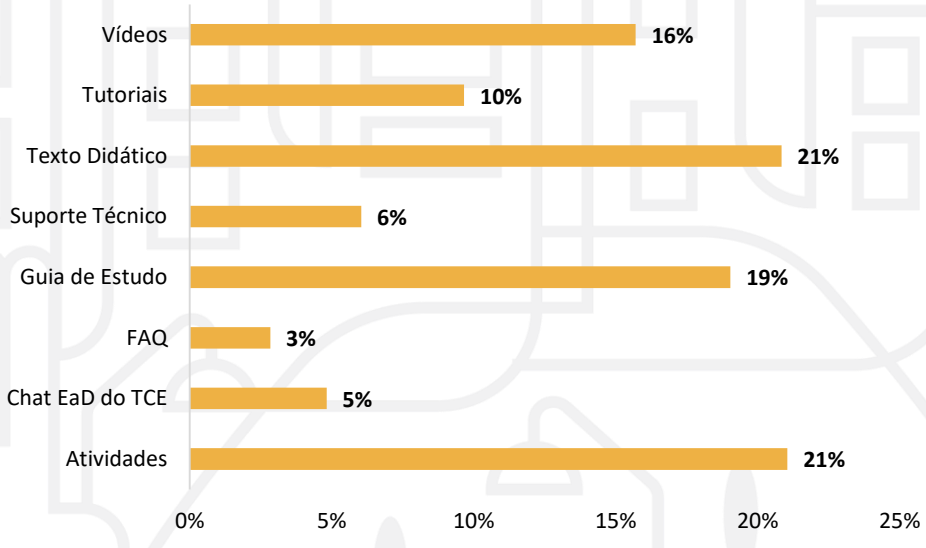
13.B Se **não** participou, explique porquê ou deixe seu comentário.	
1.	24 cursistas não assistiram devido ao trabalho.
2.	24 cursistas não assistiram por problemas com internet.
3.	29 cursistas não assistiram devido a incompatibilidade de horário.
4.	4 cursistas não assistiram devido a doença na família.
5.	6 cursistas se esqueceram.
6.	Esqueci de assistir à *live* e à gravação.
7.	Estava com Covid-19.
8.	Estava com Covid-19.
9.	Estava em viagem.
10.	Estava participando da *live* com a minha turma da faculdade no mesmo dia.
11.	Infelizmente não foi possível assistir a *live* por motivos pessoais.
12.	Não achei necessário.
13.	Não assisti devido a correria da rotina do lar e dos cuidados com minhas crianças.
14.	Não estava em casa.
15.	Não fiquei sabendo da *live*.
16.	Não fiquei sabendo da *live*.
17.	Não foi necessário para a realização do curso, consegui somente com as leituras, mas entendo que pode ser produtiva para outros cursistas.
18.	Não gosto do formato da transmissão online, acho extremante cansativo e não consigo me concentrar durante muito tempo.
19.	Não pude participar no dia e esqueci de assistir à gravação.
20.	Perdi o horário devido ao fuso horário, porque, onde moro o horário é de Brasília.
21.	Perdi pois estava trabalhando no meu projeto do TCC.
22.	Por escolha pessoal, preferi me até aos outros materiais disponibilizados.
23.	Por questões particulares.
24.	Problemas pessoais, acabei esquecendo.
25.	Problemas pessoais.
26.	Problemas pessoais.
27.	Trabalho na linha de frente ao enfrentamento do COVID-19, então não tive tempo.
28.	Trabalho na linha de frente ao enfrentamento do COVID-19, então não tive tempo.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA

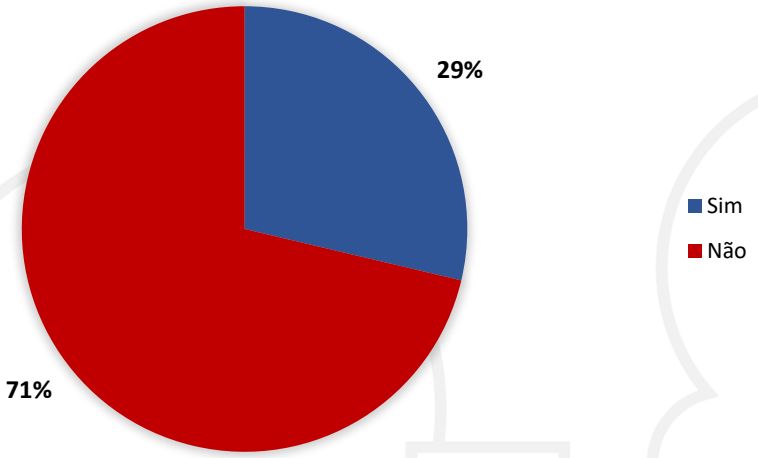
14. Qual o seu **conceito geral** atribuído ao AVA?



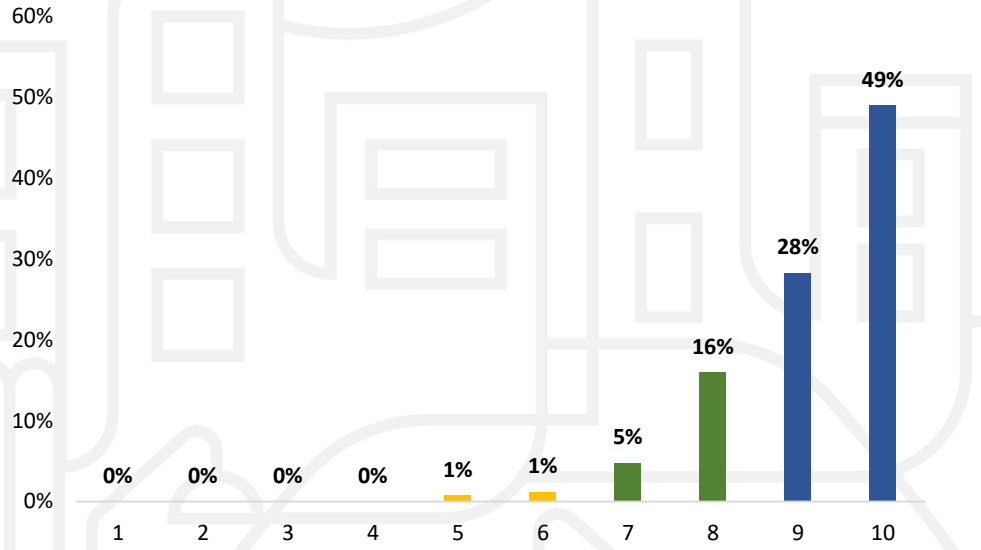
15. O que você **acessou** no AVA?



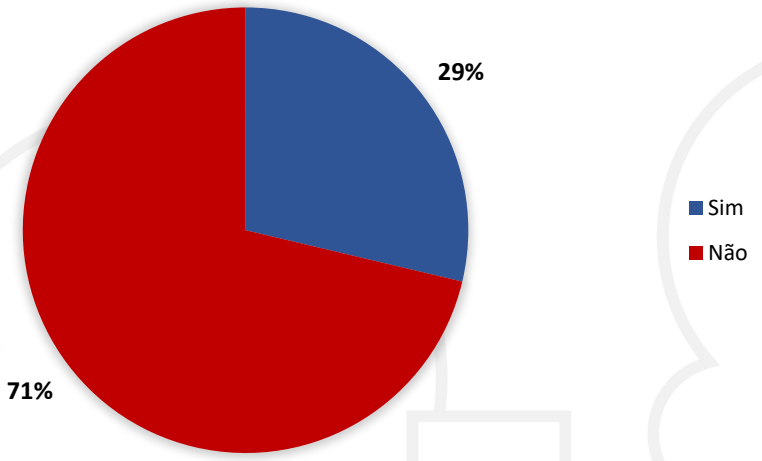
16. Você utilizou o **Fórum de Suporte Técnico**?



16.A Se **sim**, classifique como foi o seu atendimento ao utilizar o fórum.



17. Sobre a **disposição dos materiais e atividades** dentro do AVA (textos, vídeos, questionários, fórum, etc.) você teve alguma dificuldade para localizá-los?

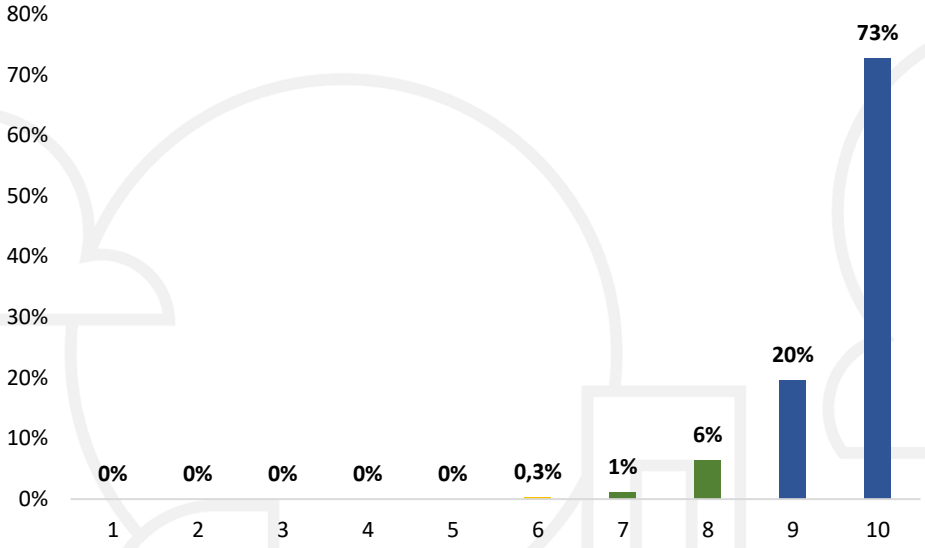


17.A Se **não** participou, explique porquê ou deixe seu comentário.

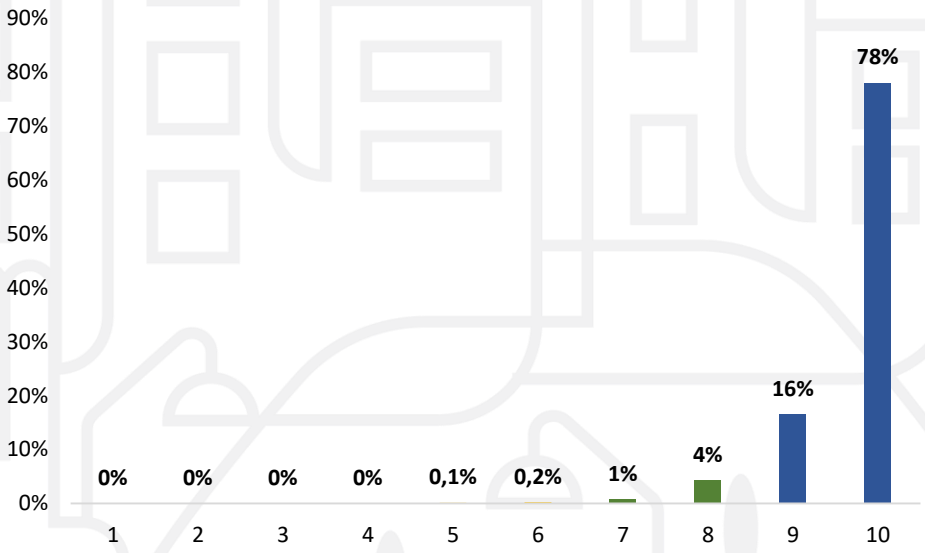
1.	Eu tive dificuldade de localização do fórum. Não sei porquê, mas sempre tinha que voltar ao início e quase sempre saia do AVA e tinha que fazer o *login* de novo.
2.	Devido à falta de acessibilidade, achei difícil localizar textos e atividades, precisando sempre de ajuda.
3.	A plataforma deveria ser mais interativa. Em algumas vezes precisei do auxílio do tutor para me orientar na busca de determinado assunto ou atividade.
4.	Tive dificuldade para olhar minhas notas e as avaliações feitas pelo tutor, pois essas informações ficam meio escondidas.

ATORES DO SISTEMA DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

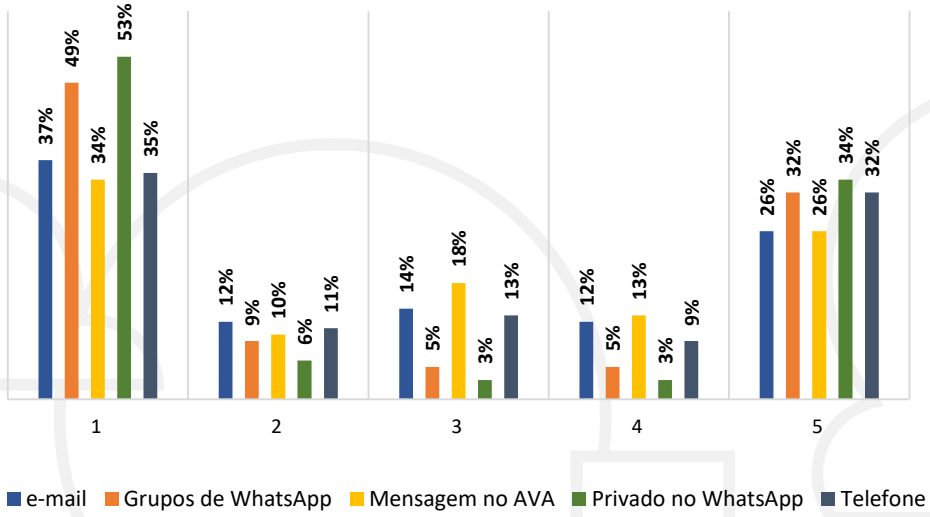
18. O **tutor** demonstrou conhecimento sobre os temas abordados no curso?



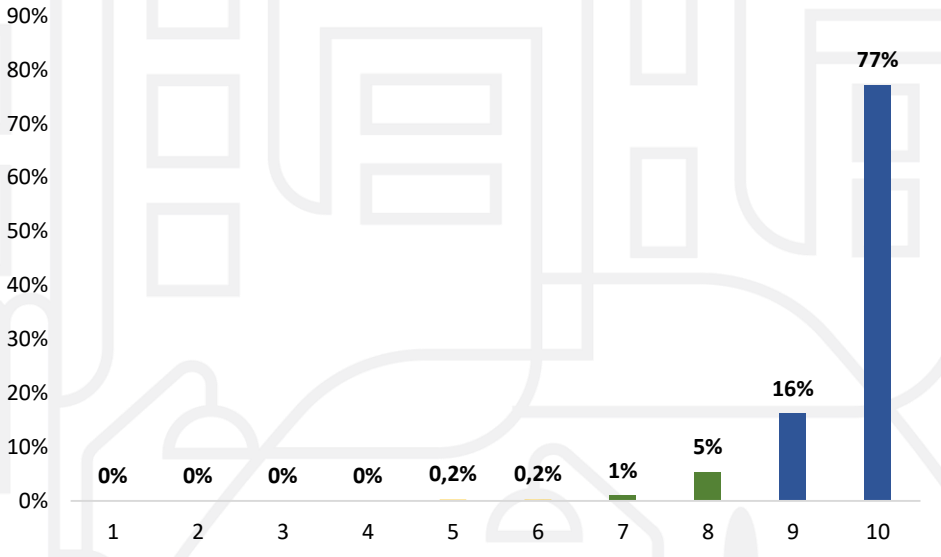
19. O **tutor** promoveu uma comunicação adequada com os participantes do curso?



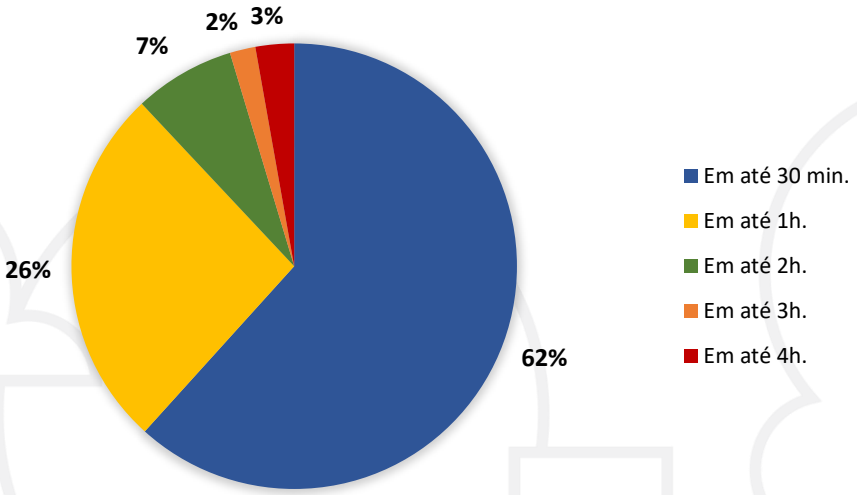
20. Qual o **meio de comunicação** você considera eficiente entre você e seu tutor? Enumere de 1 a 5, sendo 1 mais eficiente, e 5 menos eficiente.



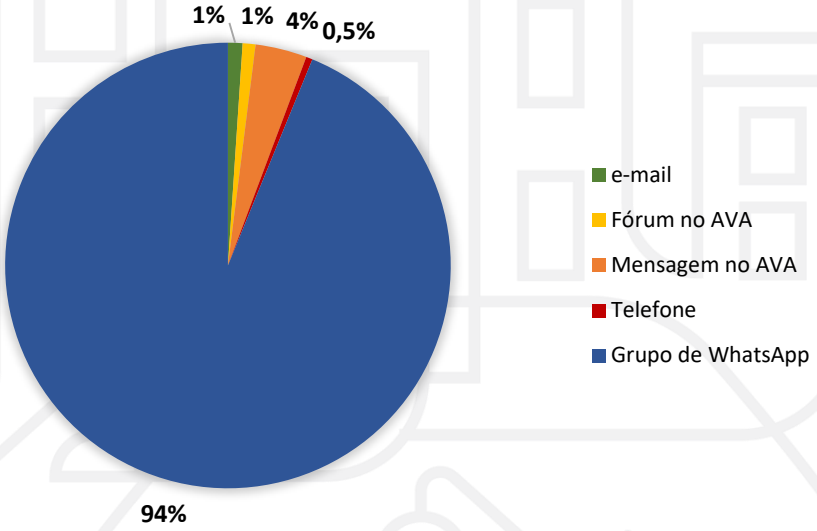
21. O **tutor** esclareceu as dúvidas sobre o conteúdo do curso, sempre quando solicitado e de forma tempestiva?



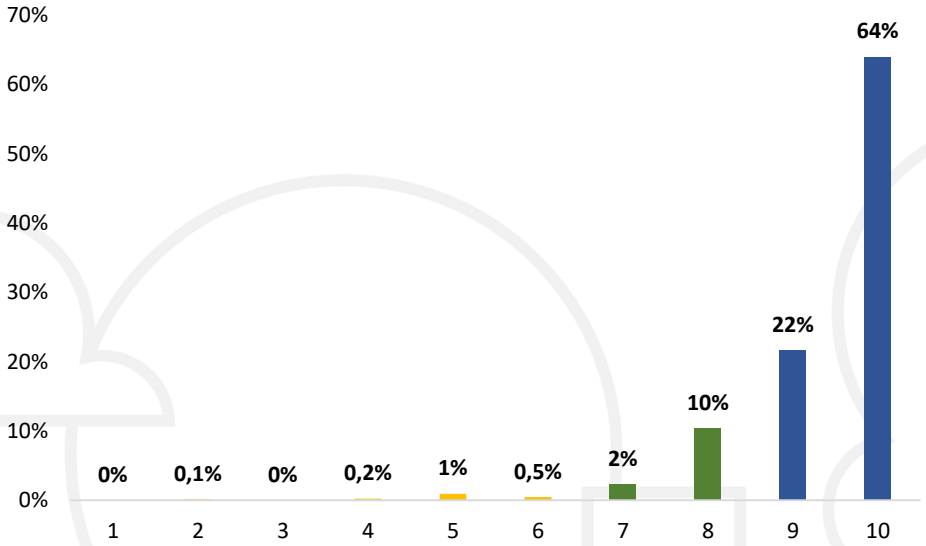
22. Qual o **tempo médio de resposta** aos questionamentos e às dúvidas encaminhadas ao tutor?



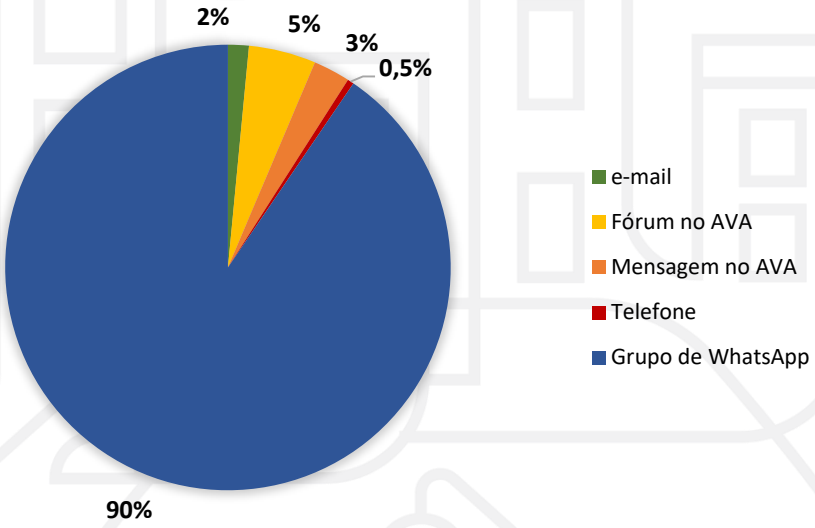
23. Por **qual meio** o seu tutor lhe respondia mais rápido?



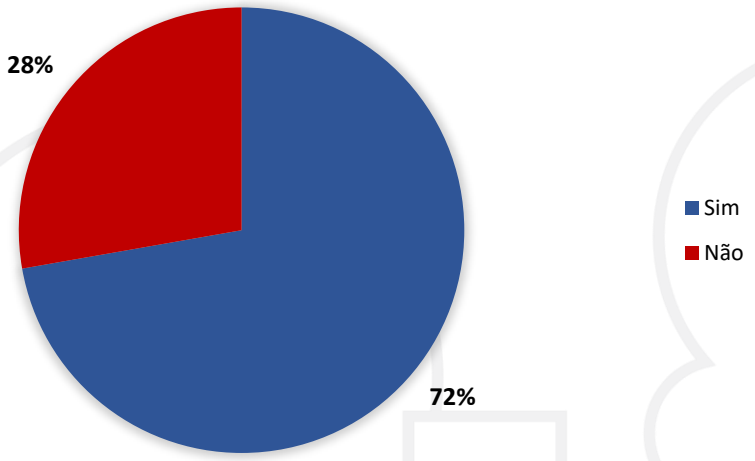
24. O **tutor** estimulou a discussão e o debate sobre questões relativas ao curso?



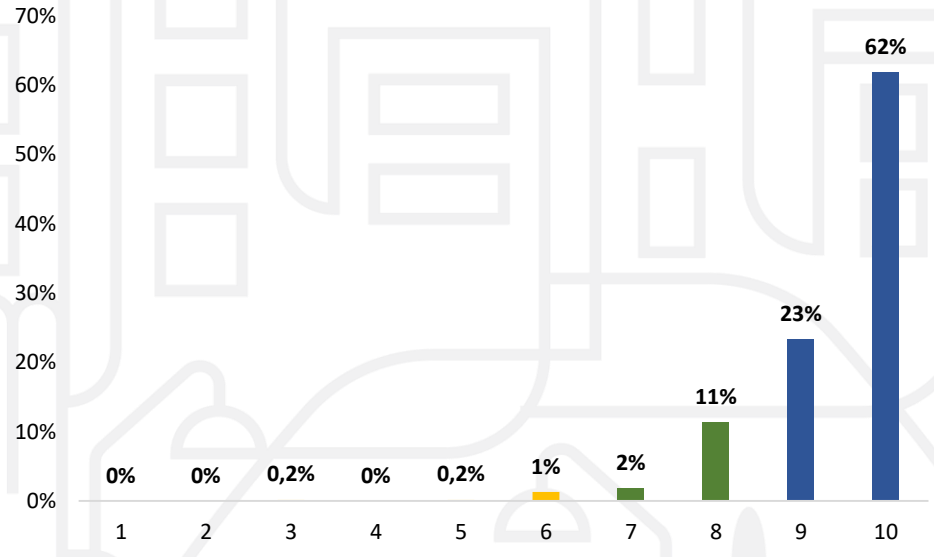
25. Onde **tutor** esteve mais disponível e acessível para os debates e saneamento de dúvidas?



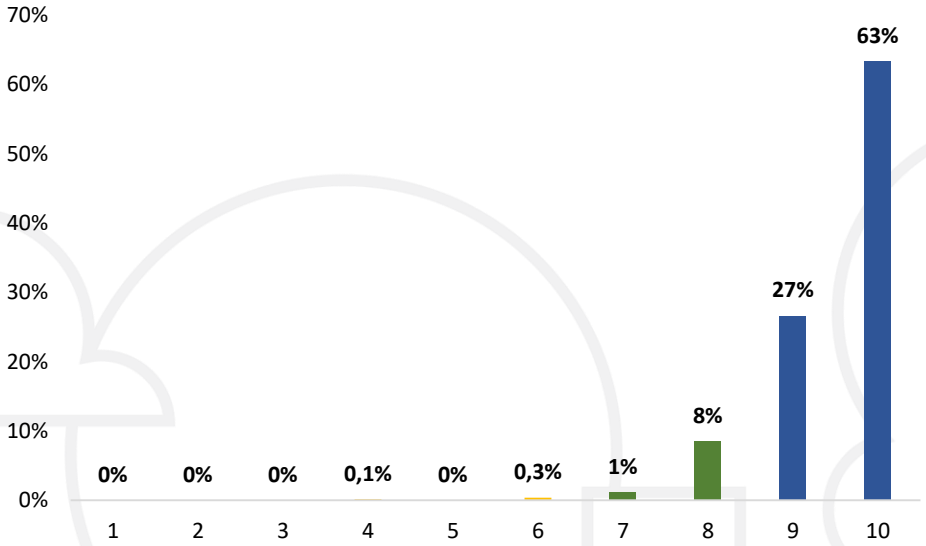
26. Você sabia que neste curso havia uma **Coordenadora de Tutoria** para dar suporte aos tutores?



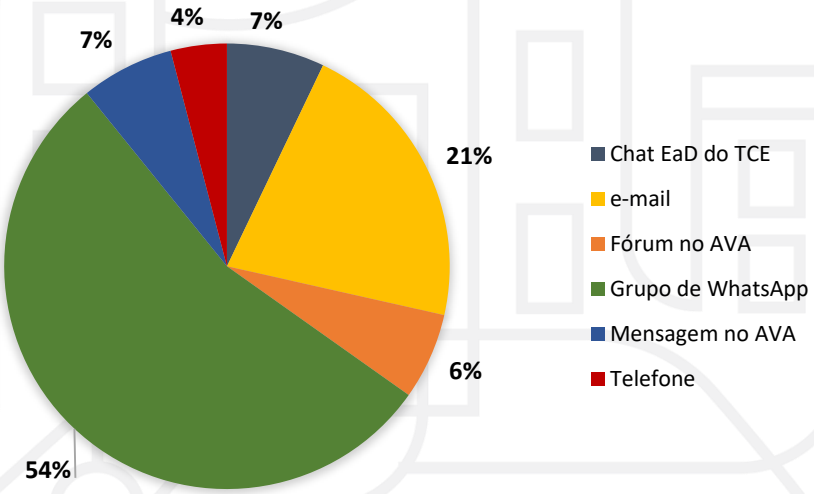
26.A Se sim, qual a sua avaliação geral da atuação da **coordenadora de tutoria** da sua turma?



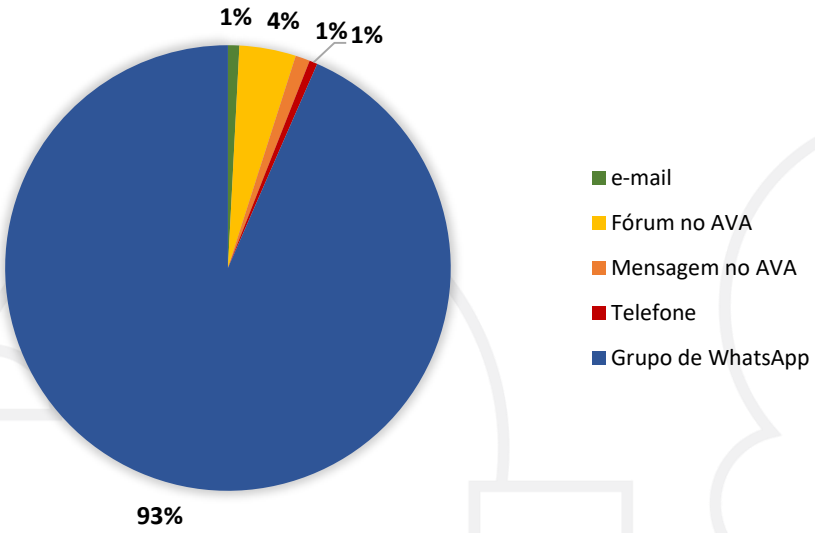
27. Qual a avaliação geral da atuação da **Escola Superior de Contas**?



28. Qual o melhor **meio de comunicação** entre você e a Escola Superior de Contas?

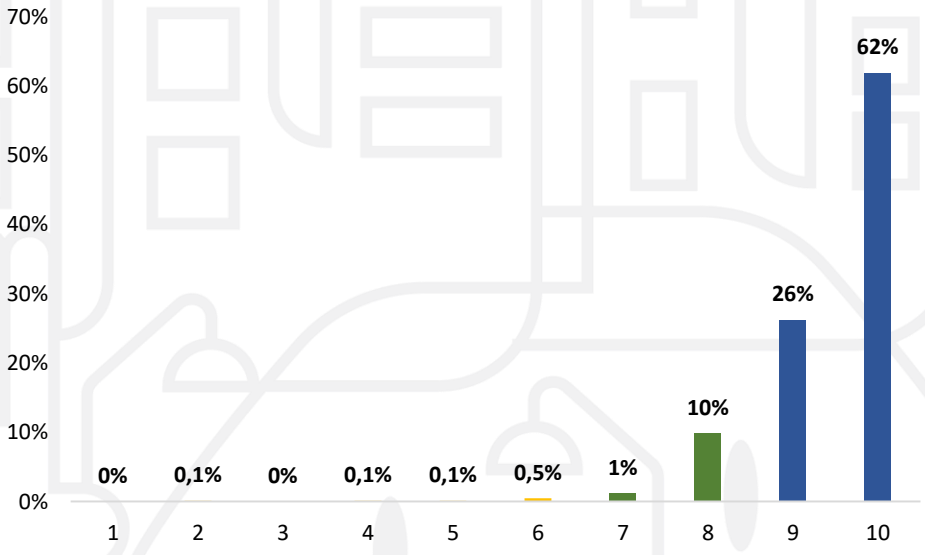


29. Qual o melhor **meio de comunicação** entre você e seus colegas?

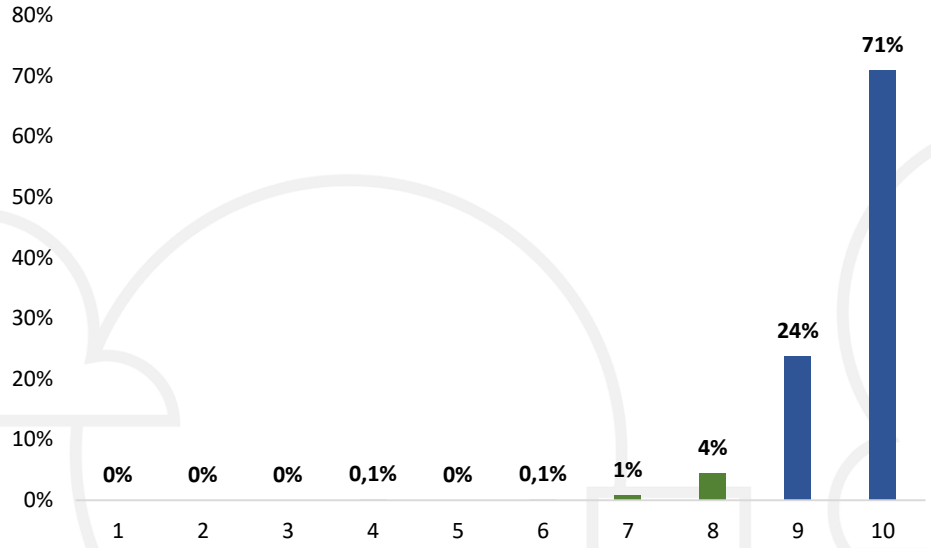


AVALIAÇÃO GERAL

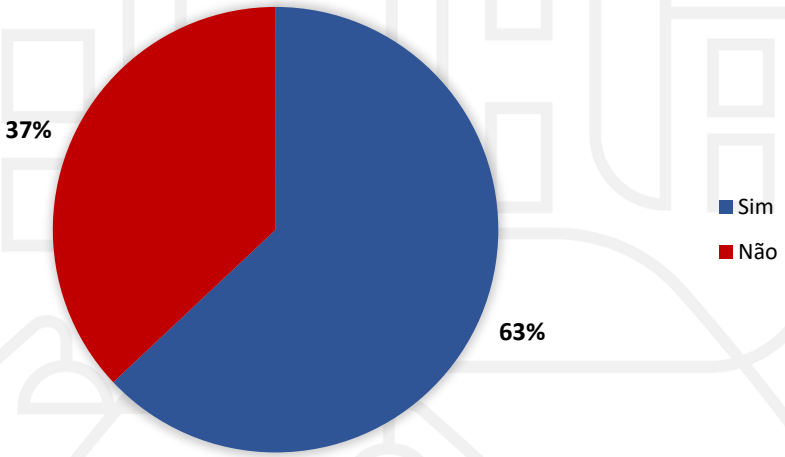
30. O curso contribuiu para o **desempenho das suas atividades** junto ao conselho, na sua comunidade ou na sua cidade?



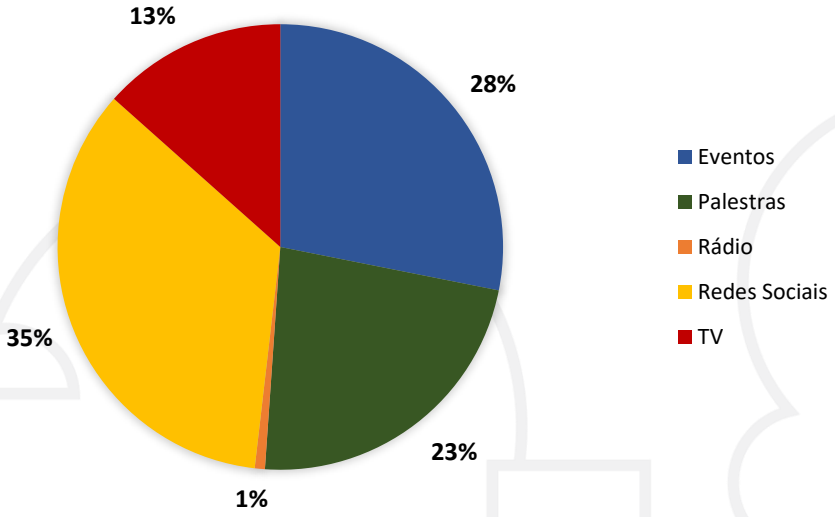
31. Qual o **conceito geral** que você atribui ao curso?



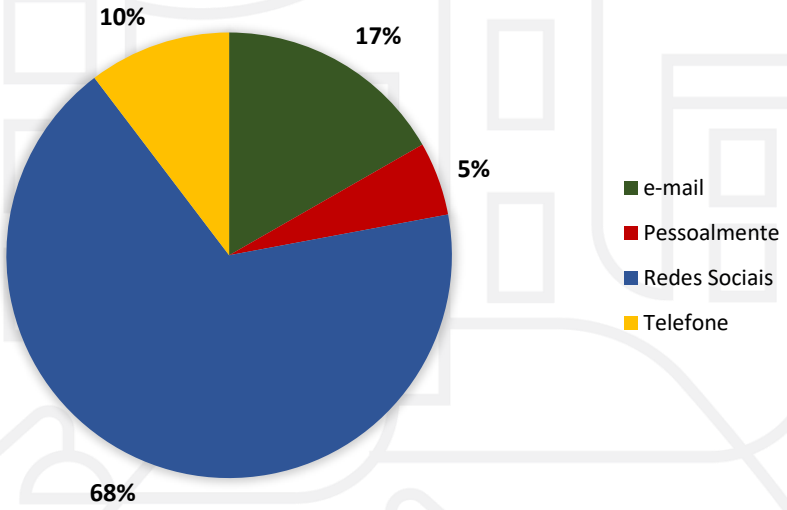
32. Você já conhecia o trabalho do **Tribunal de Contas** antes de participar deste curso (Ex.: julgamento das contas, avaliações de resultados das políticas públicas, indicadores da gestão fiscal, etc.)?



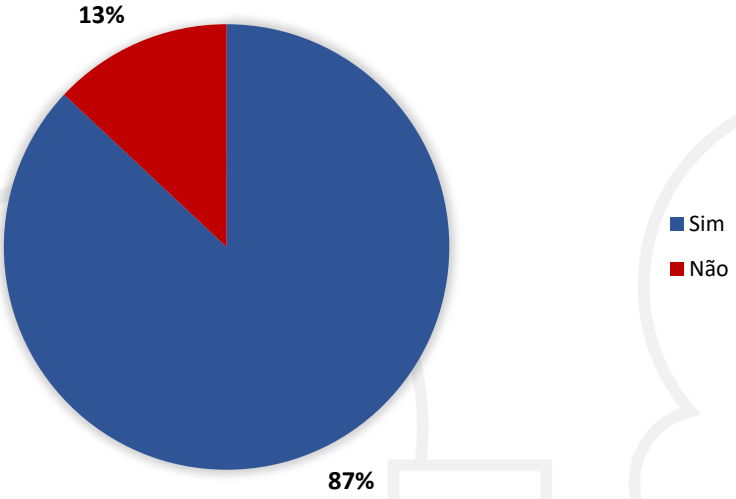
32.A Se sim, por qual **meio**?



33. Qual o melhor **meio de comunicação** entre o TCE-MT e a sociedade?



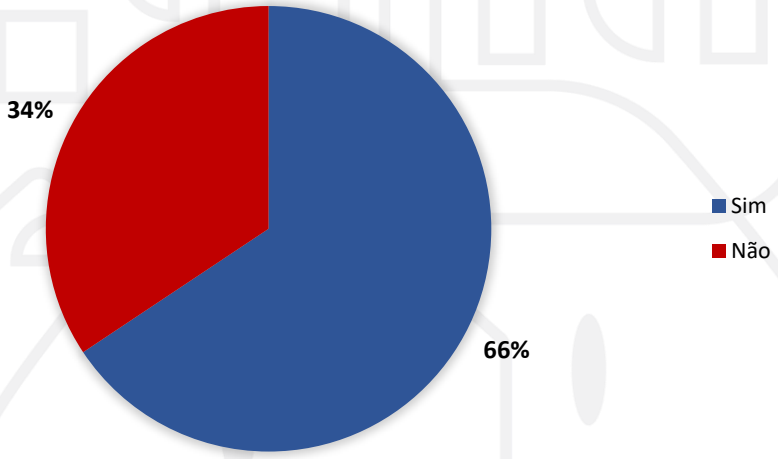
34. Você tem buscado **informações sobre a gestão pública?**



34.A Se **sim**, onde?

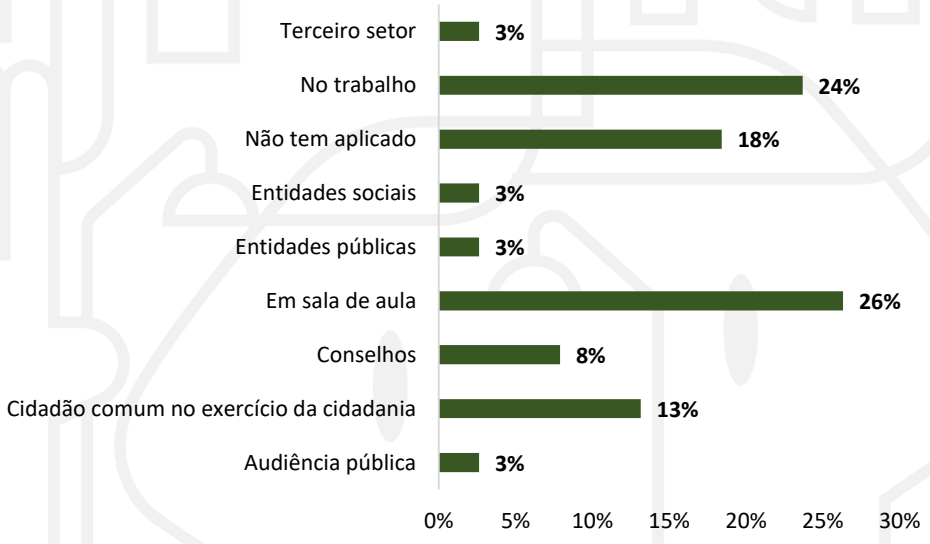
1.	Redes Sociais.
2.	Uso portais/sites, publicações e redes sociais. Não foi boa a opção de marcar apenas uma resposta pra estas questões.
3.	YouTube.

35. Você tem acesso o **Portal Transparência** da sua cidade?



35.A Se sim, por qual **informação** você tem buscado?	
1.	Aplicação de recursos na educação e saúde.
2.	Assuntos da transparência.
3.	Atualmente acompanhado as ações referente ao Covid-19.
4.	Boletim informativo.
5.	Como sou funcionária pública e gestora, procuro estar atenta a todas as contas públicas.
6.	Execução de obras.
7.	Gastos com o transporte escolar, em 2019.
8.	Gastos em obras públicas e no combate ao Covid-19.
9.	Informações gerais sobre educação, saúde, cultura, infraestrutura, convênios, recursos, receitas e despesas
10.	Informações relacionadas à área da saúde.
11.	Itens específicos acerca das contratações.
12.	Nas atividades propostas no curso.
13.	Obras de pavimentação.
14.	Orçamento das obras.
15.	Os gastos públicos.
16.	Para buscar informações sobres tantas obras paradas em minha cidade e sobre a saúde
17.	Prestação de contas.
18.	Publicações em geral, porém nem sempre está disponível o que procuramos.
19.	Remunerações e processos licitatórios.
20.	Verificação de gastos públicos com obras e folha de pagamento, bem como os dados de arrecadação, principalmente dos recursos próprios.
21.	Aplicação de recursos na educação e saúde.

36. Onde você tem **aplicado** os conhecimento adquiridos no curso?



37. Caso tenha aplicado, conte-nos **o que você tem feito no exercício da cidadania e do controle social** dos recursos públicos da sua cidade?	
1.	Ajudando a tirar dúvidas dos cidadãos menos esclarecido.
2.	Atuado como gestora social no correto uso dos recursos públicos.
3.	Buscando saber onde e como os recursos são gastos e de quais fontes são provindos.
4.	Busco informar as pessoas ao meu redor e conscientizá-las dos nossos deveres como cidadão, principalmente através de debates realizados com minha turma.
5.	Cobrando transparência da aplicação dos recursos na Gestão Pública.
6.	Como inicie no CME agora, não entendia muito sobre o assunto. Agora já puder passar algum conhecimento aos meus colegas do conselho.
7.	Entrado em sites, portais, e jornais para me atualizar em relação as Gestões Públicas, de que forma os recursos públicos estão sendo utilizados, tanto no município, quanto no estado e observado se tem alguma obra inacabada/parada nas regiões em que passei.
8.	Estou tentando implementar uma análise de dados de quem recebeu auxilio emergencial.
9.	Na atualização no regimento do conselho de Promoção da Igualdade Racial.
10.	Na gestão do meu mandato como diretora de escola.
11.	No CMAE de Cuiabá, onde atuo como conselheiro.
12.	No conselho escolar e na associação de parceleiros rurais dos quais participo.
13.	No cotidiano de trabalho e convívio social.
14.	Oriento alguns cidadãos sobre onde buscar informações.
15.	Realizando o acompanhamento dos gastos e arrecadação do meu município.
16.	Sou presidente do Conselho de Saúde de meu município e, após o curso, acredito que posso tirar melhor as dúvidas e interagir melhor com ele.
17.	Sou professor, usarei em sala de aula.
18.	Tenho aplicado do CDCE, pois aprendi como utilizar o conselho de forma mais eficaz dentro da escola. Depois do curso, passamos a, democraticamente, administrar tanto as verbas que chegam para nós, quanto as destinadas à alimentação escolar, buscando sempre melhorias para a escola e verificando como o município administra a verba da alimentação escolar (forma essa que me desagradou profundamente).
19.	Tenho cobrado mais informação e transparência nas construções das obras públicas realizadas pela prefeitura da minha cidade.
20.	Vendo o site da prefeitura, publicações e gastos públicos.
21.	Estou mais atenta aos gastos públicos e me sinto mais preparada para perceber os indícios de irregularidades.
22.	Realizando consultas na ouvidoria!
23.	Tenho fiscalizado através de participação direta no Conselho Municipal de Saúde do meu município. Mantenho contato direto com a secretaria de saúde através da coordenadora de atenção básica.
24.	Principalmente nas sessões de segunda-feira na Câmara Municipal.
25.	Troco informações com meus colegas de conselho.
26.	Tenho aplicado nas reuniões dos conselhos que faço parte. Também aplico nos debates e explanações necessárias para emitirmos o parecer do conselho com segurança.
27.	Para esclarecer dúvidas sobre a função do conselho, como funciona e o papel dos membros dentro do conselho e até mesmo na administração pública.
28.	Como trabalho no setor administrativo da Secretaria de Saúde do meu município, sempre que oportuno tenho buscado obter mais conhecimento sobre como deve ser

	feita a gestão correta dos recursos e atividades públicas de acordo com o estabelecido em leis, etc., para assim exercer com prudência o meu trabalho nesse setor e conseguir visualizar caso existam situações irregulares e, assim, cooperar com o controle social sempre que possível.
29.	Observação da aplicação dos recursos para o município.
30.	Mostrando a pessoas um pouco mais leigas como agir, cobrar e como aplicar seus direitos na prática.
31.	
32.	Procuro participar de fórum e das reuniões de alguns conselhos quando possível.
33.	Fiscalizando a rede de saúde.
34.	Tenho acessado o site da prefeitura de onde resido e analisado o portal transparência para verificar se as publicações dos gastos públicos estão sendo feitas. Também tenho usado o conhecimento para orientar meus amigos e instigá-los a se informar mais sobre o que está acontecendo na cidade, pois somente assim poderemos cobrar os gestores.
35.	Análise de obras em andamento.
36.	Tenho acompanhado a aplicação dos recursos no âmbito da saúde. Isso quando conseguimos acessar o portal da prefeitura.
37.	Tenho conseguido interagir melhor com o conselho do qual sou presidente. Posso tirar dúvidas e apontar o melhor caminho a seguirmos.
38.	Ser atuante como conselheira, e como cidadã em defesa dos direitos cumprindo com os deveres.
39.	Tenho aplicado em reuniões com os demais membros do CDUE.
40.	Repassando as informações aos conselheiros.
41.	Sou atuante em minha comunidade com diversas atividades na igreja, e, sempre quando possível, ressalto a importância da participação popular nas ações públicas.

38. Deixe aqui suas **dúvidas,** registre algo **importante que não abordamos neste questionário** e que mereça ser avaliado, seus **elogios** e **sugestões de melhorias**

1.	Achei muito importante descobrir que, através do portal da ouvidoria, eu posso solicitar informações sobre valores das obras públicas. Só faltou ter aula on-line com o nosso tutor para maior interação dele com a turma.
2.	Adorei o curso, despertou em mim uma curiosidade para buscar, efetivamente, com o que tem sido gasto o dinheiro público e, mais que isso, em exercer minha cidadania! Parabéns a todos os envolvidos.
3.	Agradeço a oportunidade de poder participar deste curso e pelo conhecimento que adquiri através dele. Como é a primeira vez que participo, gostaria que houvesse mais cursos, em outras áreas, com a mesma qualidade que este, pois o material disponibilizado aqui é extremamente rico em informações. Agradeço também à tutora que sempre estive disponível quando busquei maiores esclarecimentos.
4.	Agradeço aqui a todos os envolvidos no curso, principalmente ao Sandino que me incentivou e me auxiliou sempre que precisei.
5.	Curso maravilhoso! Fundamental para quem quer participar diretamente das decisões tomadas pela gestão pública. Excelente!!!
6.	Curso muito pertinente, bem elaborado e prático.
7.	Eu estou gostando desse curso, apesar de não ter conseguido ler todos os conteúdos disponíveis, aprendi bastante. E espero que continue tendo cursos como esses, tanto

	presenciais quanto à distância, pois é de suma importância que toda a sociedade tenha consciência dos seus direitos e saiba fiscalizar os órgãos públicos.
8.	Eu gostaria de agradecer à tutora Miriam por ser sempre muito atenciosa e sanar todas as dúvidas que surgiam.
9.	Eu gostei muito do curso, do matérial e da atenção que recebia durante o curso. Deixo meu elogio principalmente à Cida, que foi presente durante todos esses meses, nos motivando para a conclusão do estudo.
10.	Gostaria de parabenizar a todos vocês pelo excelente curso, estou satisfeita e realizada, não esperava menos de vocês.
11.	Gostei muito do curso! A ideia de liberar o acesso às atividades posteriores foi muito boa. Como estava com tempo, infelizmente por causa da pandemia, consegui realizar as atividades em tempo recorde.
12.	Gostei muito do curso, das informações e percebi que é muito tranquilo realizar uma denúncia ou pedir esclarecimentos em caso de dúvidas.
13.	Na atividade 5 do módulo II acredito que a maioria não obteve resposta. Então fica meio frustante. Poderia ter uma atividade similar, mas que tenha um feedback para os alunos.
14.	O curso é bem completo, tem informações muito importantes para toda a população. Minha sugestão é que houvesse uma divulgação maior e mais vagas para que mais pessoas participassem, e, também, que houvesse aula on-line ao vivo para cada módulo, mesmo que fosse para revisão, para fixar melhor o conteúdo, pois no meu caso acabo tendo um pouco de dificuldade em fixar o conteúdo só lendo e vendo o vídeo já gravado.
15.	O curso foi muito proveitoso, mas seria mais interessantes se tivéssemos mais questões dissertativas e mais debates.
16.	O curso foi satisfatório. O tutor estava totalmente empenhado em auxiliar os cursistas. Durante a navegação pela página do curso, pude perceber pequenas falhas quando tentava acessar o Guia de Estudos.
17.	O material do curso é de extrema qualidade e o tema é muito importante, além disso, tenho que agradecer à tutora Mara pelo excelente trabalho! Ela respeitava o desenvolvimento individual dos alunos, sanava nossas dúvidas, sempre muito determinada em nos ajudar.
18.	Ótimo curso, rico em informações e claramente feito com muita dedicação e responsabilidade.
19.	Parabéns a todos e em especial ao tutor Thiago, que no decorrer do curso sempre foi muito prestativo.
20.	Parabéns pela iniciativa de fomentar a participação popular na gestão pública. Poderiam, apenas, aumentar o número de atividades que estimulem o acesso aos portais de transparência do município e do estado.
21.	Queria parabenizar a equipe que compõe esse quadro maravilhoso de profissionais. A competência de vocês é fora de série. Estou muito satisfeita com o curso e não esperava menos da instituição. Celiomar, o tutor da minha turma, é ágil e se importa com a aprendizagem dos alunos. Maravilhoso!
22.	Restou-me uma dúvida quanto às informações solicitadas junto a ouvidoria do município e, que não foram respondidas. É normal? Quais ações podem ser feitas? Há cobranças/punições?

23.	Somente gostaria de deixar elogios para à tutora Maria Aparecida Campos,por sempre ser extremamente atenciosa e estar sempre disponível para sanar as dúvidas.
24.	Talvez fosse interessante aprofundar mais no tema de Licitações e Contrato, pois é um assunto que abrange muitas informações, mas a maioria da população não sabe como funciona, dessa forma não sabe como fiscalizar e encontrar alguma irregularidade.
25.	Achei muito importante descobrir que, através do portal da ouvidoria, eu posso solicitar informações sobre valores das obras públicas. Só faltou ter aula on-line com o nosso tutor para maior intereação dele com a turma.